

Planche 1

Une demi-heure de préparation, une demi-heure de passage. Les exercices sont indépendants et peuvent être traités dans n'importe quel ordre.

Exercice 1 – CCP 40 (huit points) Une rigueur absolue est attendue lors du traitement de cet exercice. Soit A une \mathbf{R} -algèbre de dimension finie admettant e pour élément unité et munie d'une norme notée $\|\cdot\|$. L'on suppose que $\forall (u, v) \in A^2, \|u.v\| \leq \|u\|.\|v\|$.

1. Soit u un élément de A tel que $\|u\| \leq 1$.
 - (a) Démontrer que la série $\sum u^n$ est convergente.
 - (b) Démontrer que $(e - u)$ est inversible et que $(e - u)^{-1} = \sum_{n=0}^{+\infty} u^n$.
2. Démontrer que, pour tout $u \in A$, la série $\sum \frac{u^n}{n!}$ converge.

Exercice 2 (douze points) Pour $n \in \mathbf{N} \setminus \{0, 1\}$ calculer :

$$\begin{vmatrix} x & 1 & 0 & \dots & 0 & 0 \\ \frac{x^2}{2} & x & 1 & & 0 & 0 \\ \frac{x^3}{6} & \frac{x^2}{2} & x & \ddots & 0 & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \ddots & \\ \frac{x^{n-1}}{(n-1)!} & \frac{x^{n-2}}{(n-2)!} & \frac{x^{n-3}}{(n-3)!} & \dots & x & 1 \\ \frac{x^n}{n!} & \frac{x^{n-1}}{(n-1)!} & \frac{x^{n-2}}{(n-2)!} & \dots & \frac{x^2}{2} & x \end{vmatrix}$$

Planche 2

Une demi-heure de préparation, une demi-heure de passage. Les exercices sont indépendants et peuvent être traités dans n'importe quel ordre.

Exercice 1 – CCP 21 (huit points) Une rigueur absolue est attendue lors du traitement de cet exercice.

1. Donner la définition du rayon de convergence d'une série entière de la variable complexe.
2. Soit $(a_n)_{n \in \mathbf{N}}$ une suite bornée telle que la série $\sum a_n$ diverge. Quel est le rayon de convergence de la série entière $\sum a_n z^n$? Justifier.
3. Quel est le rayon de convergence de la série entière $\sum (\sqrt{n})^{(-1)^n} \ln \left(1 + \frac{1}{\sqrt{n}}\right) z^n$?

Exercice 2 (douze points) Soit $f : \mathbf{R}_+^* \rightarrow \mathbf{C}$ continue admettant des limites finies en 0 et $+\infty$. Soient $0 < a < b$ deux réels. Calculer :

$$\int_{\mathbf{R}} \frac{f(bx) - f(ax)}{x} dx$$

Planche 3

Une demi-heure de préparation, une demi-heure de passage. Les exercices sont indépendants et peuvent être traités dans n'importe quel ordre.

Exercice 1 – CCP 77 (huit points) *Une rigueur absolue est attendue lors du traitement de cet exercice.*
Soit E un espace euclidien.

1. Soit A un sous-espace vectoriel de E . Démontrer que $(A^\perp)^\perp = A$.
2. Soient F et G deux sous-espaces vectoriels de E .
 - (a) Démontrer que $(F + G)^\perp = F^\perp \cap G^\perp$.
 - (b) Démontrer que $(F \cap G)^\perp = F^\perp + G^\perp$.

Exercice 2 (douze points) Démontrer que tout sous-groupe de $(\mathbf{R}, +)$ est soit de la forme $\alpha\mathbf{Z}$ avec $\alpha \in \mathbf{R}$, soit dense dans \mathbf{R} . L'on pourra pour cela, pour un sous-groupe G non trivial, considérer le nombre $\inf(G \cap \mathbf{R}_+^*)$.

En déduire que $\{2^n 3^m : (n, m) \in \mathbf{Z}^2\}$ est dense dans \mathbf{R} .

Planche 4

Une demi-heure de préparation, une demi-heure de passage. Les exercices sont indépendants et peuvent être traités dans n'importe quel ordre.

Exercice 1 – CCP 112 (huit points) *Une rigueur absolue est attendue lors du traitement de cet exercice.* Soient $n \in \mathbf{N}^*$, E un ensemble de cardinal \mathbf{N} et $\mathcal{P}(E)$ l'ensemble des parties de E .

1. Déterminer le nombre de couples $(A, B) \in \mathcal{P}(E)^2$ tels que $A \subseteq B$.
2. Déterminer le nombre de couples $(A, B) \in \mathcal{P}(E)^2$ tels que $A \cap B = \emptyset$.
3. Déterminer le nombre de triplets $(A, B, C) \in \mathcal{P}(E)^3$ tels que $A \cup B \cup C = E$ avec A , B et C disjoints.

Exercice 2 (douze points) Soit $n \in \mathbf{N}^*$. Montrer que pour tout $x \in [0, \sqrt{n}]$,

$$\left(1 - \frac{x^2}{n}\right)^n \leq e^{-x^2} \leq \left(1 + \frac{x^2}{n}\right)^{-n}$$

En effectuant des changements de variable en \cos et \tan , en déduire la valeur de l'intégrale $\int_{\mathbf{R}} e^{-x^2} dx$.
On pourra se rappeler les intégrales de Wallis : $\int_0^{\pi/2} \cos^n x dx \sim \sqrt{\frac{\pi}{2n}}$.

Planche 5

Une demi-heure de préparation, une demi-heure de passage. Les exercices sont indépendants et peuvent être traités dans n'importe quel ordre.

Exercice 1 – CCP 6 (huit points) *Une rigueur absolue est attendue lors du traitement de cet exercice.* Soit $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ une suite de réels strictement positifs et ℓ un réel positif strictement inférieur à 1.

1. Démontrer que si $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_{n+1}}{u_n} = \ell$, alors la série $\sum u_n$ converge.
2. Quelle est la nature de la série $\sum \frac{n!}{n^n}$?

Exercice 2 (douze points) Soit $(P_n)_{n \in \mathbf{N}}$ une suite de fonctions polynomiales convergent uniformément sur \mathbf{R} vers f . Démontrer que f est polynomiale.

Planche 6

Une demi-heure de préparation, une demi-heure de passage. Les exercices sont indépendants et peuvent être traités dans n'importe quel ordre.

Exercice 1 – CCP 84 (huit points) Une rigueur absolue est attendue lors du traitement de cet exercice.

1. Donner la définition de l'argument d'un nombre complexe non nul.
2. Soit $n \in \mathbf{N}^*$. Donner, en justifiant, les solutions dans \mathbf{C} de l'équation $z^n = 1$.
3. En déduire, pour $n \in \mathbf{N}^*$, les solutions dans \mathbf{C} de l'équation $(z + i)^n = (z - i)^n$ et démontrer que ce sont des nombres réels.

Exercice 2 (douze points) Soient E un \mathbf{K} -espace vectoriel, ψ_1, \dots, ψ_n et φ des formes linéaires sur E . L'on cherche à montrer que

$$\varphi \in \text{Vect}(\psi_1, \dots, \psi_n) \iff \bigcap_{i=1}^n \ker \psi_i \subseteq \ker \varphi$$

Montrer le sens direct. Vérifier que le sens réciproque peut se ramener au cas où (ψ_1, \dots, ψ_n) est une famille libre. Le prouver en étudiant le noyau de l'application :

$$\begin{aligned} E &\longrightarrow \mathbf{K}^{n+1} \\ x &\longmapsto (\psi_1(x), \dots, \psi_n(x), \varphi(x)) \end{aligned}$$

Planche 7

Une demi-heure de préparation, une demi-heure de passage. Les exercices sont indépendants et peuvent être traités dans n'importe quel ordre.

Exercice 1 – CCP 75 (huit points) Une rigueur absolue est attendue lors du traitement de cet exercice.

On considère la matrice $A = \begin{pmatrix} -1 & -4 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$.

1. Démontrer que A n'est pas diagonalisable.
2. On note f l'endomorphisme de \mathbf{R}^2 canoniquement associé à A . Trouver une base de \mathbf{R}^2 dans laquelle la matrice de f est de la forme $\begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix}$. L'on donnera explicitement les valeurs de a , b et c .
3. En déduire la résolution du système différentiel :

$$\begin{cases} x' &= -x - 4y \\ y' &= x + 3y \end{cases}$$

Exercice 2 (douze points) L'on souhaite démontrer que pour tous $M > 0$, $n \in \mathbf{N}^*$, f_1, \dots, f_n fonctions $\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ 2π -périodique et a_1, \dots, a_n réels formant une famille libre du \mathbf{Q} -espace vectoriel \mathbf{R} , l'on a :

$$\frac{1}{T} \int_M^T \prod_{k=1}^n f_k(a_k t) dt \xrightarrow{T \rightarrow \infty} \prod_{k=1}^n \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} f_k(t) dt$$

Montrer que ce résultat est vrai dans le cas où les f_k sont tous des polynômes trigonométriques (de la forme $t \mapsto \sum_{i=-n}^m c_i \cos(t)$). On pourra pour cela exploiter la multilinéarité des deux membres de l'égalité par rapport aux f_k .

À l'aide du théorème de Weierstraß, démontrer que les fonctions f_k peuvent être approchées uniformément sur \mathbf{R} par des polynômes trigonométriques. En déduire, à l'aide du théorème de la double-limite, l'égalité recherchée.

L'on fixe par ailleurs $\varepsilon > 0$ et b_1, \dots, b_n n réels. Justifier qu'il existe $t > M$ et n entiers naturels m_1, \dots, m_k tels que :

$$\forall k \in [1, n], |ta_k - b_k - m_k| < \varepsilon$$

Planche 8

Une demi-heure de préparation, une demi-heure de passage. Les exercices sont indépendants et peuvent être traités dans n'importe quel ordre.

Exercice 1 – CCP 75 (huit points) *Une rigueur absolue est attendue lors du traitement de cet exercice.*

1. Énoncer le théorème de Bézout dans \mathbf{Z} .
2. Soient a et b deux entiers naturels premiers entre eux. Soit $c \in \mathbf{N}^*$. Prouver que $(a|c \text{ et } b|c) \iff ab|c$.
3. On considère le système :

$$\begin{cases} x \equiv 6 & \text{mod } 17 \\ x \equiv 4 & \text{mod } 15 \end{cases}$$

- (a) Déterminer une solution particulière x_0 dans \mathbf{Z} .
- (b) En déduire l'ensemble des solutions du système dans \mathbf{Z} .

Exercice 2 (douze points) Soient \mathbf{K} un corps, et $(A, +, \times, \cdot)$ une \mathbf{K} -algèbre commutative intègre de dimension finie. Quelle est la propriété à vérifier pour montrer que A est un corps ?

Le montrer en étudiant pour $a \neq 0$ l'application $A \rightarrow A, x \mapsto a \times x$.

Le redémontrer en étudiant la famille $(a^n)_{n \in \mathbf{N}}$.

Planche 9

Une demi-heure de préparation, une demi-heure de passage. Les exercices sont indépendants et peuvent être traités dans n'importe quel ordre.

Exercice 1 – CCP 75 (huit points) *Une rigueur absolue est attendue lors du traitement de cet exercice.* On note ℓ^2 l'ensemble des suites $(x_n)_{n \in \mathbf{N}}$ de nombres réels tels que la série $\sum_{n \geq 0} x_n^2$ converge.

- (a) Démontrer que pour $x = (x_n)_{n \in \mathbf{N}} \in \ell^2$ et $y = (y_n)_{n \in \mathbf{N}} \in \ell^2$, la série $\sum_{n \geq 0} x_n y_n$ converge. On pose alors $\langle x|y \rangle$ sa somme.
(b) Démontrer que ℓ^2 est un sous-espace vectoriel de l'espace vectoriel des suites de réels.
Dans la suite de l'exercice, on admet que $\langle \cdot | \cdot \rangle$ est un produit scalaire sur ℓ^2 et l'on munit ℓ^2 de la norme euclidienne associée.
- Soient $p \in \mathbf{N}$ et $\varphi : \ell^2 \rightarrow \mathbf{R}$ telle que $\varphi(x) = x_p$. Démontrer que φ est une application linéaire et continue de ℓ^2 dans \mathbf{R} .
- On considère l'ensemble F des suites presque nulles, c'est-à-dire dont seul un nombre fini de termes est non nul. Déterminer F^\perp , et comparer F à $(F^\perp)^\perp$.

Exercice 2 (douze points) Déterminer l'image de l'ensemble des matrices symétriques, puis des matrices symétriques, par la fonction exponentielle